



INFORME DE GESTION EDUCATIVA 2010

DE: RAFAEL PATINO DIAZ, RECTOR

A: SEÑORES PADRES Y APODERADOS

De acuerdo al Artículo N° 11 de la Ley 19.532, agregada al Art. N° 22, Inciso 2° del DFL N° 2 de 1998, cumpla con enviar a usted el Informe de la Gestión Educativa, correspondiente al Año Escolar 2010

1. Antecedentes Generales:

El año 2010 nuestro Colegio contó con una matrícula final de 1070 alumnos, distribuidos en 30 cursos, atendidos en Jornada Escolar Completa. Del total del alumnado, 64 cursaron el nivel Pre-básico, 587 el Nivel Básico y 419 cursaron Educación Media. Esta matrícula fue atendida por una planta constituida de 4 docentes directivos, 44 profesores, 10 administrativos, 6 profesionales de apoyo a la docencia y 7 auxiliares de servicio.

Al finalizar el Año Escolar 2010 el 97,85 % fue promovido y sólo el 2,15% reprobó en sus estudios.

2. RESULTADOS ACADEMICOS POR NIVEL:

	Pre básica	NB1 y NB2	NB3 - NB6	NM1 - NM2	NM3-NM4
Matrícula	64	300	287	217	202
Promovidos	100%	99.67%	97.91%	93.55 %	99.01%
Repitientes	0.0%	0.33%	2.09 %	6.45 %	0.99 %

Los resultados, en general, son buenos para las exigencias de nuestro Colegio, sin embargo, al igual que el año anterior, los mayores porcentajes de repitencia se concentran en 1° y 2° de E. Media.

3. RESULTADOS DEL SIMCE 2010

El SIMCE 2010 fue rendido por alumnos de cuartos básicos y segundos medios. Este año se incorporó una nueva medición, destinada a conocer el desempeño de los estudiantes de Tercero de E. Media en idioma extranjero Inglés.

3.1 CUARTOS BÁSICOS

TOTAL ALUMNOS EVALUADOS: 75

PRUEBA	PROMEDIO 2010
LECTURA	297
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	300
COMPRESIÓN DEL MEDIO SOCIAL	284

a) **Cuadro Comparativo Con La Medición Anterior**

Cuartos Básicos:

AÑO	Nº ALUMNOS EVALUADOS	LECTURA	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	COM. DEL MEDIO SOCIAL
2008				289
2009	75	303	300	*
2010	75	297	300	284

* El año 2009 se midió comprensión del medio natural.

- Durante el año 2010 los Cuartos de E. Básica experimentaron una leve baja en sus resultados de Lectura y Comprensión del Medio Social, si comparamos con los obtenidos en la evaluación anterior y se mantuvo en matemática. No obstante, con estos resultados, el grupo está 7 sobre puntos sobre sus similares en Lectura, 23 puntos más arriba en matemática y 6 puntos sobre sus similares en Comprensión del Medio Social.

b) **Distribución por Niveles de Logro:**

Nivel de Logro	Lectura	Ed. Matemática	Comp. Del Medio Social
Nivel Avanzado	62%	68%	43%
Nivel Intermedio	32%	27%	41%
Nivel Inicial	5%	5%	16%

De este cuadro se puede concluir que, los resultados en Cuarto de Educación Básica 2010 son satisfactorios, si los comparamos con el grupo socioeconómico de referencia (medio Alto), pero no llena las expectativas que tiene el Colegio para este nivel. Realizaremos los esfuerzos necesarios para superarnos.

3.2 SEGUNDOS DE EDUCACIÓN MEDIA:

PRUEBA	PROMEDIO 2010
LECTURA	317
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	346

TOTAL ALUMNOS EVALUADOS : 101

- La generación de estudiantes que rindió las pruebas del SIMCE en este nivel obtuvo resultados significativamente superiores, respecto de nuestras metas, respecto de sus similares y de los resultados obtenidos por la generación que fue sometido a estas evaluaciones en el año 2008.

AÑO	Nº DE EVALUADOS	LECTURA	MATEMATICA
2008	103	311	338
2010	101	317	346

Con estos resultados el colegio supera en 22 puntos al promedio de su grupo socioeconómico, en Lectura y, en 41 puntos al mismo grupo en Matemática. Felicitamos a nuestros por su constancia y preocupación.

3.3 SIMCE DE INGLES

Durante el año 2010, se implementó la prueba SIMCE para el Sector de Idioma extranjero Inglés, que se aplicó a los alumnos de Tercero de E. Media. En esta primera aplicación, el Colegio obtuvo un promedio de 120 puntos, que se distribuye en:

	Número de alumnos	Puntaje
Comprensión Auditiva	101	58
Comprensión de lectura	101	62

Con estos resultados, el 24 por ciento de los estudiantes que fueron sometidos a esta evaluación obtuvieron certificación.

Prueba SIMCE Inglés	Puntaje promedio 2010	Comparación con puntaje prom. nacional	Comparación con Establecimientos similares
Comprensión Auditiva	58	+10	-1
Comprensión de lectura	62	+11	+1
Total	120	+21	0

Los resultados, en términos generales, son bastante satisfactorios,

principalmente en Segundo de E. Media y nos dan una señal clara de nuestras fortalezas y también de aquello que tenemos que mejorar.

Estamos muy contentos con todos los progresos señalados porque nos da la sensación de que No estamos inmóviles administrando lo ya logrado, por el contrario, sentimos que nos movemos, que caminamos, que crecemos y, por sobre todo, que de acuerdo a nuestro medios, respondemos a los retos que prevalecen y a los que día a día emergen del entorno.

4. RESULTADOS EN LA PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSU)

4.1 Antecedentes:

- Matrícula: 97
- Rindieron la Prueba: 96

4.2 Resultados comparativos por Año y por Prueba

Prueba	2009	2010	Variación
Lenguaje	576.18	602	+25.82
Matemática	594.19	624.86	+30.67
Historia	564.74	602.83	+38.09
Ciencias	572.57	601.96	+29.39

4.3 Distribución de puntajes por promedio de Lenguaje y Matemática.

Rango	2009	2010	Diferencia
<450	1.06%	0	- 1.06
Entre 450 y 549,5	25.26 %	18,75%	-6.51
Entre 550 y 649,5	60,00 %	57,29%	-2.71
= o > a 650	13.68%	23.95%	+10.27

Es decir, todos nuestros alumnos pudieron postular (todos superaron los 450 puntos), disminuyeron los puntaje inferiores a 550 puntos, aumentando, principalmente, los puntajes superiores a 650 puntos.

4.4 Ingreso a la Universidad:

CONCEPTO	2009	2010	DIFERENCIA
Postularon	82.1 %	88.54 %	+6.44

Seleccionados en Universidades tradicionales	83.33%	94.11 %	+10.78
Seleccionados en 1º y 2º opción de postulación.	78.46	86.25	+7.79

Los resultados alcanzados por la generación de estudiantes que egresaron el 2010, fueron muy satisfactorios de acuerdo a nuestra meta de superar los 600 puntos en todas las pruebas. Este hecho nos valió el reconocimiento de las máximas autoridades de la región y el orgullo de ver que más del 86 % de nuestros egresados se ubicaron en universidades y carreras que eligieron en **primera y segunda opción** y que el 89 % de un total de 96 estudiantes, haya tenido la oportunidad de estudiar una carrera de las universidades del Consejo de Rectores.

5. Declaración de Ingresos y Becas:

- a. Cobros efectuados por el establecimiento a los Padres y Apoderados: (periodo: 01/03/2010 al 28/02/2011).
\$478.218.903 (cuatrocientos setenta y ocho millones doscientos dieciocho mil novecientos tres pesos)
- b. Sistema de Becas del periodo: \$ 75.209.768 (setenta y cinco millones doscientos nueve mil setecientos sesenta y ocho pesos)

6. Principales acciones Pedagógicas:

- a) Aplicación permanente de Planes Mejoramiento, de acuerdo a las variaciones observadas durante el año.
- b) Ajustes permanente a los reglamentos que regulan la disciplina y la evaluación de rendimiento.
- c) Se ha continuado con los programas de perfeccionamiento docente de verano y durante todo en años, de acuerdo a la oferta. El año 2010 estuvo orientado, principalmente, a temas de evaluación de competencia por sub sector.
- d) Se ha continuado trabajando en la planificación curricular enfatizando el desarrollo de habilidades que conducen al desarrollo de competencias y de actitudes que conducen a valores.
- e) Se mantiene el programa de observación de clases y de evaluación del desempeño docente.
- f) Con mucho éxito se inició el programa " Abre Puertas" del Ministerio de Educación que nos permitió contar con una profesional estadounidense que apoyó las clases de Inglés en el aula.
- g) Se realizó un diagnóstico de Calidad de la gestión Educacional con Fundación Chile Este diagnóstico nos permitió conocer las necesidades y expectativas de la Comunidad Escolar, considerando aspecto tales como orientación hacia los alumnos, sus familias y a la

comunidad, liderazgo directivo, gestión de procesos, gestión de resultados, etc. La información para este estudio fue obtenida a través encuestas en línea, que fueron respondidas por una muestra significativa de profesores, apoderados y estudiantes.

Los resultados de este diagnóstico son bastante satisfactorios y nos dan una señal clara de nuestras fortalezas y también de aquello que tenemos que mejorar. Las debilidades señaladas por este estudio dicen relación, principalmente, con la comunicación y participación de los apoderados, con la falta de una política de incentivos para los docentes mejor calificados y con algunos aspectos de la infraestructura. Pues bien, cada una de estas necesidades se está estudiando para entregar respuestas concretas en lo nos compete como organización, sin embargo, existen variables, como la participación de los apoderados, por ejemplo, en las que no podemos hacer más que motivar, incentivar y facilitar.

7. Educación Extraescolar:

Durante el año 2010 se implementaron 24 academias que atendieron a un total de 548 estudiantes de Educación Básica y Media que mostraron sus habilidades científicas, artísticas o deportivas en los diferentes eventos organizados por el Establecimiento u otras organizaciones comunales, regionales o nacionales.

En este ámbito destacamos los importantes logros obtenidos por nuestra selección de Voleibol a nivel nacional, por otro lado, nos llenó de alegría, el Primer Lugar Regional en el torneo Delibera 2010, organizado por la biblioteca del Congreso Nacional en conjunto con la Universidad del Norte y nos sentimos muy orgullosos con el Primer Lugar Nacional 2010, en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, organizada por la Universidad del Bio Bio.

Todo esto no es sino el resultado del trabajo arduo y riguroso de esta comunidad viva de maestros, estudiantes y apoderados, del trabajo mancomunado de sostenedores y autoridades, de destacados profesionales de apoyo y personal asistentes de la educación, para quienes sólo tengo palabras de gratitud por el apoyo brindado para esta una comunidad que crece día a día, se fortalece y asume nuevos desafíos.

Esperando haber respondido a las expectativas de las familias y tener la lucidez para guiar por el buen camino los destinos de esta comunidad educativa, le saluda afectuosamente,

RAFAEL PATIÑO DÍAZ
RECTOR

La Serena, 30 de junio de 2011